



**Workshop “O Meu Roteiro é Verde”**

**Monsanto | 29.2.2020**



-Concursos escolares-

# A minha Capital é Verde



<https://aminhacapitaleverde.abae.pt/regulamento/concurso-o-meu-roteiro-e-verde/>

## Regulamento



**Projeto: A Minha Capital é Verde**  
**Concurso: O Meu Roteiro é Verde**

Parceiros:



Coordenação:



# Objetivos

- ▶ investigar e conhecer **território da freguesia** em que se insere a escola
- ▶ Interpretar o **património ambiental, social e cultural** da cidade de Lisboa
- ▶ Compreender a importância dos **espaços verdes** no ordenamento do território, na qualidade de vida da população e na mitigação da poluição urbana
- ▶ Conhecer os **Parques e Jardins da cidade de Lisboa** e alertar para a importância e necessidade de preservação destes ecossistemas
- ▶ Desenvolver **competências** de investigação, trabalho colaborativo, pensamento crítico e criativo, fotografia, ilustração, orientação e reportagem
- ▶ Explorar **novas ferramentas** de trabalho
- ▶ Incentivar o **trabalho de campo** e as vivências no espaço exterior
- ▶ Incentivar as **parcerias com as juntas** de freguesia

# O Roteiro Verde

Pretende-se a criação e concretização do «Roteiro Verde»– um **percurso na proximidade da escola** que visa a **promoção da sustentabilidade** do património ambiental, incluindo as vertentes social e cultural.





# O Roteiro Verde



- Os Roteiros deverão ser georreferenciados e criados na aplicação [Wikiloc](#) ou em Alternativa no [Google Maps](#)
- Os Roteiros deverão incluir paragens, denominadas **Estações**;
- Cada Estação dever-se-á referir a pontos **de interesse ambiental e/ou cultural**;
- Cada Roteiro deverá incluir pelo menos **4 Estações** com sugestão de atividades e elementos informativos, podendo ser incluídas **Estações adicionais** com **apenas elementos informativos**;
- Entende-se por elementos informativos curiosidades, histórias, fotografias, entre outros;
- Pelo menos uma Estação deverá localizar-se num **Parque ou Jardim** da cidade e ter como tema os espaços verdes;
- Os percursos podem ser **lineares** ou **circulares**.

# Sugestões metodológicas

- Desenhar os pontos de interesse a integrar num roteiro a partir da escola (**mapa mental /personal geography**). Análise e Debate
- Explorar o **mapa interativo da cidade de Lisboa**
- Escolher alguns dos **pontos/temas** para criar **Estações** com atividades (interdisciplinar)
- Traçar o percurso num **mapa físico** (em papel) da área em torno da escola que inclua um espaço verde
- Traçar o percurso no **Google Maps** e/ou criar o percurso no local utilizando o **Wikiloc**
- **Editar** um dos percurso (Google Maps ou Wikiloc e completar a **informação geral sobre o Roteiro** , sobre as **Estações** e sobre os **outros pontos** de interesse)
- Divulgar o Roteiro (**flyer** /internet)

# O que incluir numa Estação? (1)

- **Fotografia ou Video (pelo menos 1)**
- 1- **a paisagem** – **fotos** com orientações diferentes, integrando os vários elementos existentes, naturais e/ou humanos como a geologia, o relevo, cobertura vegetal ou outras formas de ocupação do território: o povoamento, arruamentos, circulação/mobilidade áreas comerciais/industriais, residenciais, áreas de lazer, parques e jardins, espaços verdes, etc..
- 2- **um detalhe** que chamou a sua atenção nesse local: um animal, uma planta, uma folha, uma espécie autóctone, uma espécie exótica, um bebedouro, um lago, um charco, um ninho, um animal, uma pedra, solo, um banco de jardim, uma estátua. Ou ainda um ecoponto, uma boca de incendio, uma paragem de autocarro, uma parque de bicicletas, um semáforo, um monumento, um teatro, uma associação de moradores, uma pintura (arte urbana

# O que incluir numa Estação? (2)

## ➤ Identificação

**Tema | Estação:** *ex1: carvalho e sobreiro | ex2: granito | ex3: moinho | ex4: aqueduto*

**Local:**

**Ciências /disciplinas envolvidas:**

**Autores:**

*Ficha:  
exemplo*

*Ficha:  
em branco*



# O que incluir numa Estação? (3)



## Informação

**Sabia que:**

-  
-  
-



## Vivências/experiências

**Sinta:**

-observe...  
-cheire...  
-toque...

**Viva:**

-registre...  
-meça...



# O que incluir numa Estação? (4)

- ▶ Diálogo de Saberes / compreenda

## **Questões:**

- *Qual a relação?*
- *Qual o problema?*
- *Qual a solução?*

- ▶ Saber mais

## **Links uteis**

- *sobre o tema*
- *sobre o local*



# Informação (p<sup>a</sup> o professor/formador)

## ► Articulação com

- *Articulação disciplinar multidisciplinar / educação para a cidadania (domínios)*
- *objetivos da Capital Verde / etc (o que acharem relevante)*

## ► Objetivos / Competências

- 
- 
- 
- ...

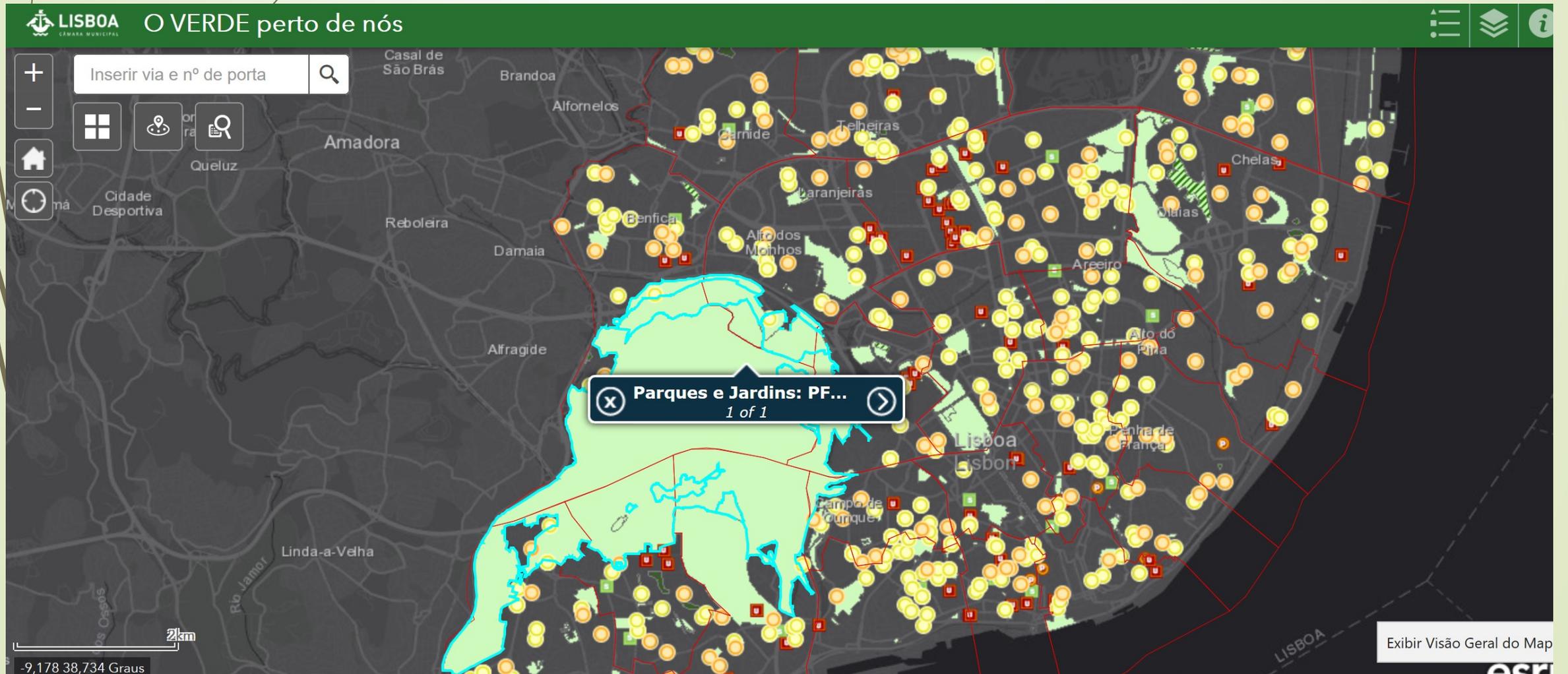
## ► Materiais

-

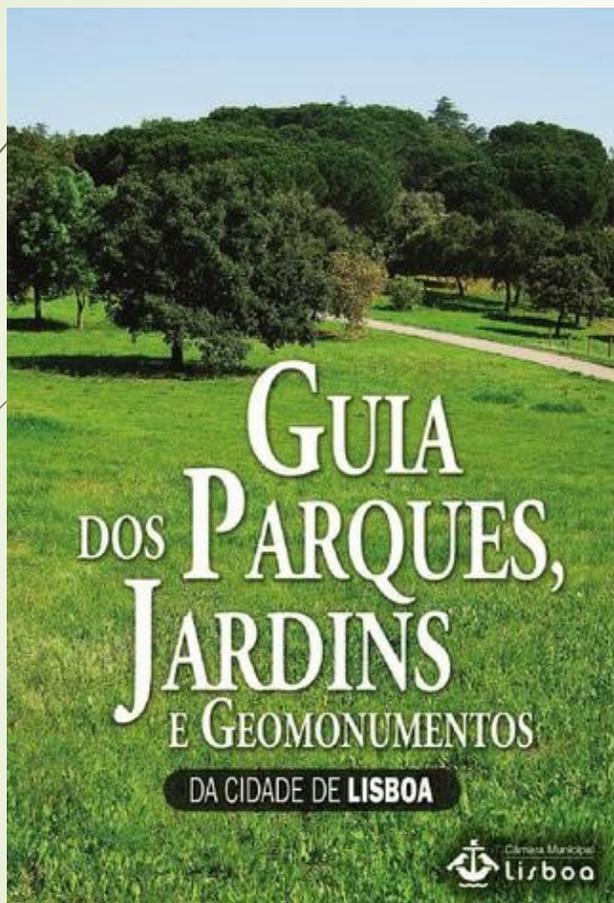
# Recursos: “O VERDE PERTO DE NÓS”

- Mapa interativo de Lisboa

<https://www.lisboa.pt/cidade/ambiente/qualidade-ambiental/educacao-ambiental>



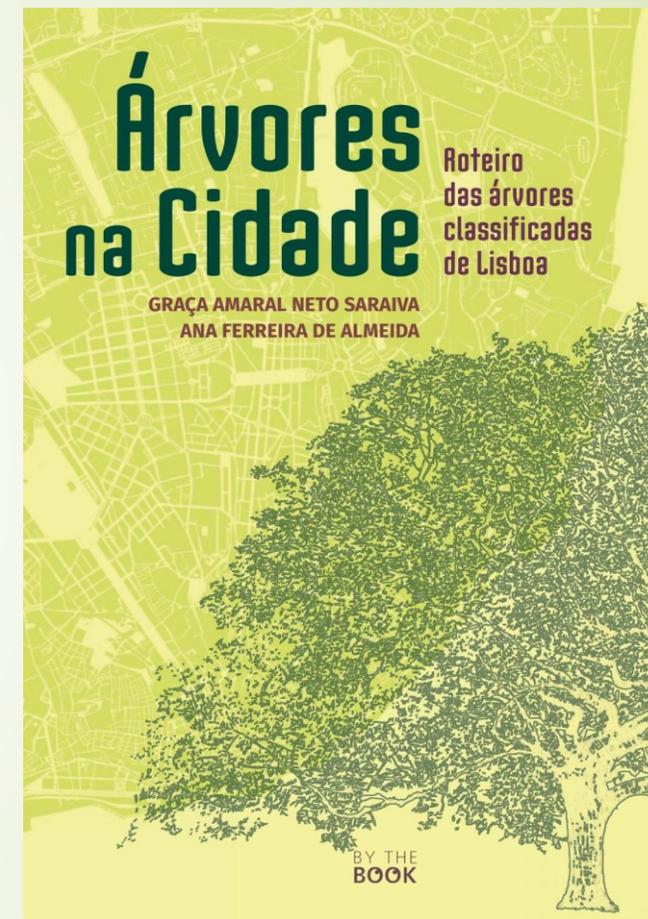
## Recursos: “Guias da Câmara Municipal de Lisboa



[https://issuu.com/jffrm/docs/cml.guia\\_dos\\_parques\\_jardins\\_e\\_ge](https://issuu.com/jffrm/docs/cml.guia_dos_parques_jardins_e_ge)



[https://issuu.com/camara\\_municipal\\_lisboa/docs/livro25\\_arvores\\_de\\_lisboa](https://issuu.com/camara_municipal_lisboa/docs/livro25_arvores_de_lisboa)



[https://issuu.com/bythebook/docs/roteiro\\_arvores\\_2edicao\\_btb](https://issuu.com/bythebook/docs/roteiro_arvores_2edicao_btb)

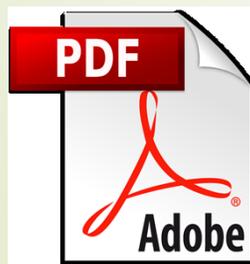
# Recursos: traçar o Roteiro

## ➤ Explore o Gogle Maps

- Criar conta Google (caso não tenha)
- Abrir Google Maps; <https://www.google.pt/maps?hl=pt-PT&tab=ll1>
- Abrir Menu e aceder a “Os meus locais” » Mapas» Criar Mapa
- Criar o Roteiro : linhas pontos, camadas...
- Editar o Roteiro: tabelas e alterações gráficas
- Exportar e partilhar



Ficha:  
Google Maps



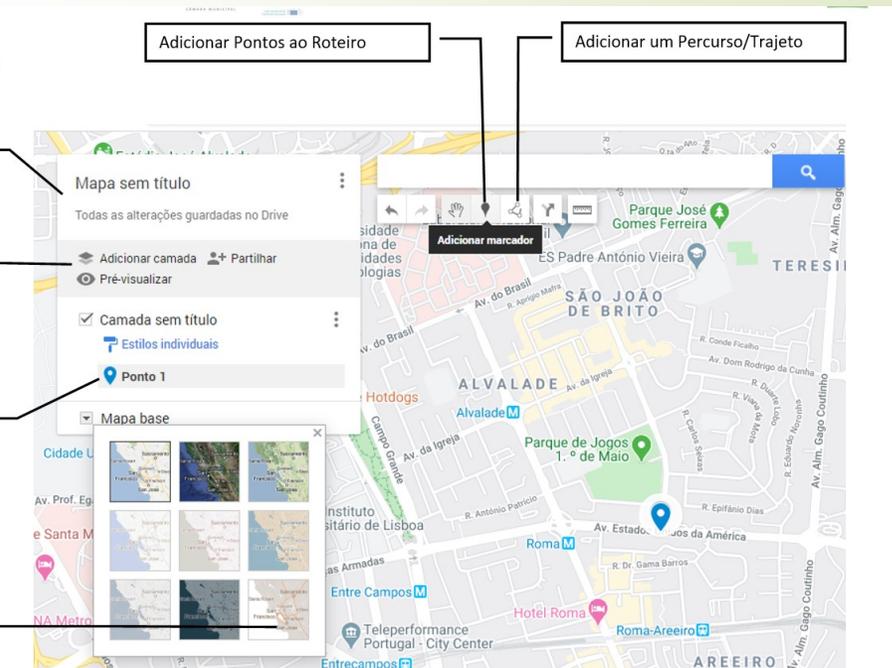
### 2º PASSO - CRIAR O ROTEIRO

Editar o nome do Roteiro e descrição:  
LISBOA\_ROTUIROVERDE\_XXX

Adicionar várias camadas ao Roteiro:  
Adicionar pelo menos 2 camadas  
1- Roteiro  
2- Estações

Selecione a camada onde serão adicionados os pontos do Roteiro. Poderá adicionar vários pontos dentro da mesma camada ou criar uma camada para cada ponto.

Alterar o mapa base: Sugestão  
"Mapa Água Branca"



**Recomendação:** Defina previamente o percurso e as estações fazendo o percurso e assinalando num mapa em papel. Tire fotografias, faça vídeos, esteja atento a sons, cheiros e outros sentidos.

# Recursos: traçar o Roteiro

wikiloc

(<https://pt.wikiloc.com/>),

## ➔ Explore a aplicação Wikiloc

- Utilize um smartphone com máquina fotográfica e internet(dados) e GPS.
- Faça o download da aplicação “wikiloc” . Registe-se
- Confirme o seu registo através do email recebido
- Carregue na etapa “gravar trilho”.
- Marque as estações com fotos ou vídeos
- Nota: Deve ter o GPS ligado durante o percurso. Deve colocar a gravação em pausa nas paragens.
- IMPORTANTE: Neste trilho exercício, dê o seguinte nome ao trilho [ **WorkshopMonsantoRoteiroVerde\_ XXXXX(O MEU NOME)XXX** ].
- Instale também se quiser aplicações que ajudam a identificar a flora:  
ex: PlantNet | Plantsnap | Arbolapp | invasoras.pt



Plantnet



Plantsnap



Arbolapp



*Ficha:  
Traça o teu  
trilho no Wikiloc*

PDF



Adobe





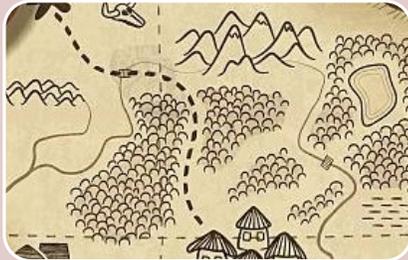
# Dê um nome ao seu trilho

- Para a workshop  
[WorkshopMonsantoRoteiroVerde\_ (O MEU NOME) ]

Para o trabalho a concurso

- [ LISBOA\_ROTUIROVERDE\_(Nomedaescola) ].

# ATIVIDADES - workshop



Mapa  
mental  
(desenho)



Trilho  
(no  
Google  
Maps ou  
Wikiloc)



Estação  
(ficha)



Edição e  
partilha



# Até 20 de abril de 2020

## – envio dos trabalhos a concurso

- **Memória descritiva**, uma página A4, com identificação da escola, da turma e do(a) professor(a) coordenador(a) da atividade; ano de escolaridade dos alunos; síntese das várias fases do projeto e metodologia para a criação do percurso;
- **Link do percurso georreferenciado** criado na **aplicação Wikiloc** ou **GoogleMaps**, com a marcação das **Estações, atividades** sugeridas e **elementos informativos**;
- **Folheto A4**, promocional do percurso, em formato digital