

AUDITORIA AMBIENTAL

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

ESCOLA Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa

ANO LETIVO 2019/2020

Política Ambiental

A política ambiental é a demonstração por parte da Instituição de Ensino Superior relativamente ao seu compromisso com o ambiente servindo como base aos objetivos e metas do programa de gestão ambiental implementado. Deve ser adequado à instituição, comunicado a todos os colaboradores, funcionários e partes interessadas, devendo ser baseada em três compromissos chave como a melhoria contínua do desenvolvimento ambiental, a prevenção da poluição e a promoção da utilização sustentável dos recursos ambientais e o cumprimento de requisitos legais aplicáveis às questões ambientais.

POLÍTICA AMBIENTAL	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. A instituição tem definida uma política ambiental.	x			
2. A política ambiental foi divulgada pelo menos aos estudantes, colaboradores e funcionários da instituição.	x			
3. O texto da política ambiental está baseado nos três princípios chave da gestão ambiental (melhoria contínua, a prevenção da poluição e o cumprimento de requisitos legais aplicáveis).	X			

OBSERVAÇÕES

- Reforço da divulgação aos novos estudantes no início de cada ano letivo

ASPETOS AMBIENTAIS

É necessário estabelecer um procedimento que permita identificar os aspetos ambientais das atividades da instituição e garantir a identificação daqueles que possam causar impacte ambiental significativo. Os aspetos ambientais mais significativos poderão ser: Resíduos, Água, Energia, Biodiversidade, Mobilidade, Ruído, Espaços exteriores e Alimentação. Podem ainda ser trabalhados os restantes temas anuais previstos no Programa Eco-Escolas: Agricultura biológica, Floresta, Mar.

ASPETOS AMBIENTAIS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. Foi realizado o diagnóstico de situação dos aspetos ambientais da instituição.	x			
2. Quais os aspetos ambientais avaliados:	Sim	Não	NA	
2.1 Resíduos	x			
2.2 Água	x			
2.3 Energia	x			
2.4 Espaço Exteriores	x			
2.5 Biodiversidade	x			
2.6 Mobilidade	x			
2.7 Ruído	x			
2.8 Outro? Qual?			x	

RESÍDUOS

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. Existe recolha seletiva de (papel; plástico; metais; vidro)	x			
2. Existe recolha seletiva de orgânicos	x			Exclusivamente para os resíduos verdes (jardins) e de forma parcial por não

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
				existirem compostores em n.º suficiente para a quantidade de resíduos verdes produzidos. Em 2020 prevê-se a recolha de orgânicos (cozinhas e bares).
3. Existe recolha seletiva de REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos)	x			Projeto Geração Depositrão.
4. Existe outro tipo de recolha seletiva de resíduos (pilhas, rolhas, tampinhas, tinteiros...)	x			As tampinhas são entregues a associações no âmbito da campanha de troca por cadeiras de rodas. As pilhas e tinteiros são encaminhadas no âmbito do Projeto Geração Depositrão. O óleo alimentar é recolhido pelos concessionários e encaminhado para tratamento, incluindo o produzido no laboratório técnico-alimentar.
5. A média de alunos por recipiente de resíduos de recolha seletiva é inferior a 25	x			Existem recipientes de recolha seletiva de papel em todas as salas de aula e gabinetes.
6. A média de alunos por recipiente de resíduos indiferenciados é inferior a 15	x			Em cada espaço (sala de aula, laboratório, corredor, gabinetes, instalações sanitárias) existe pelo menos um recipiente.
7. Realiza-se o reaproveitamento do papel antes deste ser encaminhado para reciclagem	x			Ao nível dos gabinetes e serviços, esta boa prática está implementada.
8. Existe separação dos resíduos hospitalares perigosos	x			
9. Os resíduos hospitalares do grupo III são colocados em sacos brancos com indicação de risco biológico	x			
10. Os resíduos hospitalares do grupo IV são colocados em sacos	x			

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
vermelhos				
11. Existem contentores para a deposição dos resíduos corto-perfurantes (grupo IV)	x			Biobox em cada posto/bancada de trabalho.
12. Existe separação dos efluentes líquidos laboratoriais das águas residuais	x			Recolha seletiva por grupo de substância/produto, mediante disponibilização de jerricans no local de produção (laboratório)
13. Existe o encaminhamento dos resíduos hospitalares para uma correta eliminação através de uma empresa específica	x			Ambimed.
14. Existem ações de formação e/ou sensibilização sobre a prevenção de resíduos	x			
15. Existem ações de formação e/ou sensibilização sobre a separação dos resíduos	x			Essencialmente ao nível dos resíduos hospitalares.
16. Existem folhas de registo da produção de resíduos	x			Todos exceto RSU.
17. Existe controlo da separação dos resíduos da instituição	x			Todos exceto RSU.

	OBSERVAÇÕES
18. O ecoponto mais próximo situa-se a uma distância da escola de ----metros	No interior do complexo da ESTeSL.
19. Na escola realiza-se a compostagem?	Sim, de forma parcial. Existem três compostores para resíduos provenientes da jardinagem. Os restantes são levados pelo prestador de serviços de manutenção dos espaços verdes.
20. O papel utilizado em fotocópias é papel reciclado?	Não.

ÁGUA

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. Existem autoclismos com mecanismos de redução de água das descargas	x			Todos os autoclismos possuem um botão duplo de descarga e todos os reservatórios de água do autoclismo têm no seu interior uma garrafa de água de 1,5 L.
2. Existem dispositivos de diminuição do fluxo de água nas torneiras	x			Necessidade de melhoria pelo facto de em algumas torneiras já não ser possível ajustar o fluxo de água pretendido. Na maioria dos casos esta limitação implica que o caudal seja demasiado diminuto.
3. Não existem fugas de água na instituição	x			
4. Existe aproveitamento das águas pluviais		x		
5. As regas realizam-se nos períodos menos quentes do dia	x			
6. Não existe desperdício de água de rega		x		O sistema de rega está desligado devido a fugas em grande parte dos troços.
7. A água da instituição é potável	x			
8. Os efluentes líquidos são encaminhados para uma ETAR	x			
9. Existem ações de formação e/ou sensibilização sobre a poupança de água		x		
10. Existem ações de formação e/ou sensibilização sobre a pegada hídrica		x		
11. Existem folhas de registo do consumo de água	x			Ao nível do complexo e dos edifícios, com base na faturação da água e nos contadores parciais dos edifícios.
12. Existe controlo do consumo de água da instituição	x			Sabemos quanto gastamos mas não

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
				existe um controlo no sentido de ter sido definido um limite máximo que não queremos ultrapassar.

ENERGIA

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. Existe limpeza dos vidros das janelas da instituição	x			
2. As janelas e portas exteriores estão bem calafetadas		x		Neste momento não temos uma das portas de entrada, pelo que não temos uma antecâmara para evitar perdas energéticas com o ar exterior e não temos medidas compensatórias.
3. Existe cortinas ou estores nas janelas	x			Existem mas só nas salas de aula é que são exteriores, o que é insuficiente para manter as temperaturas nos gabinetes nos períodos mais quentes.
4. Existem vidros duplos nas janelas da instituição	x			
5. Os equipamentos elétricos e eletrónicos estão desligados quando não estão a ser utilizados	x			
6. Na iluminação da instituição são utilizadas lâmpadas de baixo consumo energético	x			Parcialmente.
7. As portas exteriores têm dispositivos de fecho automático	x			Molas de porta.
8. Existem sensores de presença em funcionamento e operativos	x			No hall das instalações sanitárias.
9. Os tanques e canos de água quente estão bem isolados	x			
10. Existe a utilização de energias alternativas		x		

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
11. Existem ações de formação e/ou sensibilização sobre a poupança de energia	x			Já foram realizadas. Não existem em contínuo.
12. Existem folhas de registo do consumo de energia	x			Ao nível do complexo e dos edifícios, com base na faturação da eletricidade e nos contadores parciais dos edifícios.
13. Existe controlo do consumo de energia da instituição		x		
14. Após o funcionamento das aulas as luzes destas são desligadas? Sim				
15. As proteções das lâmpadas estão limpas? Sim				
16. As paredes da escola estão pintadas com cores claras para maximizar a luz? Sim				

ESPAÇOS EXTERIORES

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. O aspeto geral do exterior da instituição é agradável	x			
2. Existe um número suficiente de contentores de resíduos no exterior da instituição	x			
3. Existem plantas de médio e longo porte (arbustos e árvores)	x			
4. Existem pinturas murais ou outra forma de embelezamento no espaço exterior	x			
5. Existem espaços de convívio no exterior	x			Esplanada.
6. Existem bancos ou equivalente no exterior	x			
7. Existem locais de abrigo da chuva no exterior		x		
8. Existem terrenos da escola que estão aproveitados com ajardinamentos ou cultivados?	x			
9. Existe o aproveitamento do exterior da escola como local de ensino/aprendizagem?	x			No âmbito de aulas práticas de alguns cursos de licenciatura.

10. A escola possui espaços exteriores para a prática de exercício?

Não. Existem protocolos com entidades promotoras da atividade física através da Associação de Estudantes da ESTeSL e da Federação Académica do IPL.

BIODIVERSIDADE

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. A escola possui jardim	x			
2. As espécies vegetais existentes na instituição estão identificadas	x			Parcialmente identificadas. Em processo de colocação junto das mesmas.
3. As plantas existentes na instituição são autóctones	x			
4. Não existem espécies exóticas invasoras dentro da escola	x			
5. Existem plantas nos espaços interiores da escola	x			
6. Realizam-se visitas de estudo a áreas protegidas no âmbito de alguma unidade curricular		x		No presente ano lectivo não está previsto.
7. Existe uma política de preservação assumida pela instituição.	x			Política Ambiental Existe uma política de preservar os princípios do projeto de arquitetura paisagística de obra mas é necessário investimento na substituição e replantação de espécies.

MOBILIDADE

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. Existe um parque de estacionamento para bicicletas	x			

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
2. Existe paragem de transportes públicos a menos de 200m da escola?	x			
3. A regularidade dos transportes públicos que servem a escola é boa	x			
4. A qualidade dos transportes públicos que servem a escola é boa	x			
5. Existe entre professores e funcionários o hábito de partilhar o transporte privado		x		
6. Existe entre alunos o hábito de partilhar o transporte privado			x	A generalidade usa os transportes públicos (determinado pela pegada ecológica)
7. Existem ações de formação e/ou sensibilização sobre a mobilidade sustentável	x			Realizadas no âmbito do Dia Europeu sem Carros.
8. Existem folhas de registo do número de automóveis estacionados no parque de estacionamento que serve a instituição	x			
9. Existe controlo da diminuição do uso da viatura privada na instituição	x			A gestão da viatura é realizada de forma a reduzir o n.º de saídas e de Km percorridos.

RUÍDO

REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. Existe sinalética de apelo ao silêncio na instituição	x			Existe em todos os corredores de salas de aula e nas salas de estudo.
2. Existe isolamento dos pés das cadeiras das salas de aula	x			
3. O ruído do exterior não é incomodativo nas salas de aulas e áreas de estudo / leitura	x			
4. Durante uma aula não se ouve ruído da sala vizinha	x			Por norma não se houve mas há situações em que esporadicamente isso acontece.



REQUISITOS	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
5. Não existe ruído incomodativo no refeitório e na sala de convívio da instituição	x			Os níveis de ruído existentes não fomentam queixas por parte dos utilizadores do espaço.
6. Existem ações de formação e/ou sensibilização sobre a redução do ruído na instituição	x			Têm sido realizados trabalhos de investigação pelos alunos sobre esta temática.
7. Existem folhas de registo das medições de ruído realizadas na instituição	x			Apenas ao nível da exposição ocupacional (de forma regular) e esporadicamente no âmbito de unidades curriculares.
8. Existe controlo da diminuição do ruído na instituição	x			Apenas ao nível da exposição ocupacional (de forma regular) e esporadicamente no âmbito de unidades curriculares.